

令和4年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

郷原中学校区 校番6 学校名 呉市立郷原小学校

a 学校教育目標	夢と志をもつ、 自律した児童の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	(ミッション)(学校の使命) 地域との協働のもと、郷土を愛する自律した子供の育成 (ビジョン)(将来の学校像) 目標をもち、認め合う事のできる児童が育つ、安心・安全な学校
----------	----------------------	----------------------	--

c 中期経営目標を踏 まえた現状(進捗状 況)と今年度の重点	確かな学力に関しては、主体的に学習に向かう児童を育てるために、振り返りを中心に授業改善は進んでいるが、学力向上については課題が残った。豊かな心に関しては、挨拶について向上が見られたが、学校教育目標の「自律」へ向けて、何事に対しても主体的に取り組むことができる子供に育てていかなければならない。健やかな体に関しては、体力づくりに向けた取組を継続しているが、新体力テストの結果では重点項目のうち50メートル走について課題が残った。昨年度までの課題をもとに、①主体的に学習へ向かう、②人との関わりから学ぼうとする、③自らの健康を考えて、安全に行動できる、の3点に重点を置いて取り組む。
--------------------------------------	---

育成を目指す資質・能力	知識・技能 思考力・判断力・表現力 協働的な態度
-------------	--------------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから①・2・3年目)					自己評価						
重点	d 中期(3年間) 経営目標	e 短期(今年度) 経営目標	f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成します)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目 標 値	上半期			下半期		
						i 達成 値	j 達成 度	k 評価	i 達成 値	j 達成 度	k 評価
*** 確 か な 学 び	主体的に学ぶ 児童の育成	① 基礎学力の定着	チャレンジタイムや放課後 の補充指導を計画的に実 施する。	標準学力テストの 前年度との比較 (単元テストの正 答率80%)	前年 度より +2P (80%)						
		表現力の向上	自分の考えを整理し、言 語化する振り返りの充実	質の高まった振り 返りを書くことがで きた児童の割合	80% 以上						
** 豊 か な 心	人との関わりから 学ぶ児童の育成	礼儀・規範意識を身 に付けた児童の育 成	目指す姿を教職員・児童 とで共有し、取組結果を視 覚化し、評価する。	郷原っ子の7つの スタンダードを守 られている児童の割 合	80%						
		① ふるさと郷原を愛 する児童の育成	系統的な地域の学習によ り、地域の方々と交流を 通して、地域のよさや課題 に気付かせる。	郷原のよさを具 体的に言える児童の 割合(児童地域ア ンケート)	90%						
* 健 や か な 体	自らの健康を考え て安全に行動でき る児童の育成	進んで健康・体力つ くりを努める児童の 育成	体育の授業や宿題で、コ ーディネーショントレーニ ングに取り組ませる。	新体力テストにおけ る重点3種目(50m 走、長座体前屈、ソ フトボール投げ)の 平均値が県平均値 を上回る学年の割合	1回目 60% 2回目 80%						
		自分の命は自分で 守ろうとする児童の 育成	・教育活動全体を通して、防 災教育を実施する。	「呉市防災教育カリキュ ラム」に基づいた授業 の実施率	100%						
業 務 改 善	教職員が意欲と能 力を発揮できる教 育環境の整備	児童と向き合う時間の 確保	行事の精選、会議の精選と参加 者の限定	児童と向き合う時間が 増えた教員の割合	75%						
		長時間勤務の削減	定時退校日の設定、学期末水曜 日程の推進	一月の時間外勤務45時 間以下の職員の割合	85%						

【k:評価】
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60